

Conto Consuntivo 2016 - Relazione del Dirigente Scolastico

Premessa

LA GESTIONE FINANZIARIA

L'autonomia attribuita alle Istituzioni Scolastiche dal DPR 275/99 ha legato la gestione finanziaria a criteri di competenza, di *efficacia, efficienza ed economicità*, conformandosi ai principi della *trasparenza, integrità e veridicità*.

Lo scopo del conto consuntivo e della presente relazione è la determinazione dei risultati della gestione finanziaria, al fine di effettuare un controllo sulle operazioni effettuate dall'istituzione scolastica, illustrando all'utenza l'andamento della gestione e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi previsti e indicati nel programma annuale.

ASINCRONICITA' PIANIFICAZIONE FINANZIARIA E DIDATTICA

E' però difficile pianificare: la previsione di esigenze istituzionali di tipo formativo e di tipo economico non collima con l'opportunità di armonizzare la tempistica dell'anno scolastico con le "regole" dell'anno finanziario; le difficoltà più comuni constano nell'incongruenza del dover effettuare un controllo di gestione al termine dell'anno solare quando la verifica delle attività e dei progetti sia sul versante didattico che organizzativo è verificabile a fine anno scolastico e cioè a giugno. Dopotutto la verifica più probante è quella didattica, cui quella finanziaria dovrebbe soggiacere e finalizzarsi.

LA RELAZIONE

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo del 2016 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'Art. 18 e 19 del DI 44/2001, nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano dell'offerta formativa della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto. Il Conto Consuntivo 2016 esprime obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa per il raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili, il tutto finalizzato al successo formativo e scolastico.

DISPONIBILITA' FINANZIARIA

L'esercizio finanziario 2016 ha visto la realizzazione nell'Istituto di numerosi progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza ed all'esigenza del personale docente di innalzamento del livello dell'offerta formativa. Alcuni di questi progetti non hanno avuto oneri per la scuola.

La formulazione del Conto Consuntivo organizzato per attività e progetti ha tenuto conto di quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa approvato dagli organismi collegiali dell'Istituzione Scolastica. In continuità con la storia di questo Liceo le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici e ai progetti previsti dal P.O.F.:

- ✓ Favorire la flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative utili;
- ✓ Sostenere l'individualizzazione attraverso il recupero, il consolidamento e il potenziamento in base alle risorse disponibili;

- ✓ Valorizzare ove possibile l'eccellenza con attività mirate;
- ✓ Mantenere la qualità dei sussidi, degli strumenti e delle attrezzature;
- ✓ Curare laboratori moderni ed efficienti;
- ✓ L'allargamento della fruizione della lingua inglese si è concretizzato con interventi di docenti madrelingua nel **Liceo Classico**;
- ✓ Privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la rete territoriale (CCSS, Amministrazioni Comunali, Provinciale, Regionale, Associazione di volontariato, Rete di Scuole, Associazioni di vario tipo, sportive, artistiche) per un produttivo scambio;
- ✓Cogliere al volo le opportunità di finanziamento di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa;

ESITI

La disponibilità degli Enti Locali, con cui è stata instaurata una proficua collaborazione, le esperienze effettuate, la documentazione acquisita, gli strumenti predisposti, le competenze dei docenti, la preparazione dei docenti delegati al compito permettono di ritenere i risultati raggiunti assai incoraggianti. Le scelte economiche effettuate a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche, comprese le RSU.

Le poste della previsione indicate nel conto consuntivo sono quelle determinate in sede di programma annuale per l'esercizio 2016, approvato con delibera del Consiglio d'istituto **n° 11 del 02 dicembre 2016 e relative variazioni successive.**

Le risorse disponibili per l'istituto, nel rispetto del disposto di cui agli artt. 1 e 2 del citato D.I., sono state destinate, in coerenza con quanto stabilito dal POF della scuola adottato dal collegio docenti, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma.

Si attesta, altresì, che non sono state effettuate gestioni fuori bilancio ai sensi dell'art.2, comma 2 del D.I. sopra menzionato.

Rispondenza dei progetti/attività rispetto alle aspettative: esiti

I progetti attuati nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 hanno raggiunto gli obiettivi prefissati. Gli alunni si sono dimostrati motivati, grazie alla professionalità, alla serietà ed alla competenza degli esperti esterni: inoltre ciò ha permesso la loro integrazione nel gruppo lavorando per un fine comune, ha consentito di instaurare positive relazioni fra pari e con gli adulti, ha coinvolto genitori e cittadinanza, ha accresciuto conoscenze, abilità e competenze di ciascuno, poiché l'attività scolastica è stata collegata anche al vissuto quotidiano, favorendo infine la comunicazione e la collaborazione scuola-famiglia.

Punti di forza dei progetti/attività

Sono state sviluppate le capacità di osservazione, stimolazione della riflessione e ricerca personale, di mettersi in gioco e di controllare l'emotività davanti ad un pubblico, la creatività e l'espressività nel trasformare le proprie sensazioni ed emozioni in elaborati artistico-pittorici, ad esempio, oppure in performances sportive o, più in generale, della propria personalità.

I contenuti proposti hanno arricchito le conoscenze degli alunni, favorendo l'apprendimento anche in contesti differenti da quello canonico in classe. Il lavoro di gruppo, unito in certi casi alla partecipazione di altri adulti alle attività, condito alla necessità di integrare aspetti diversi delle varie culture in un quadro di valori universali, ha promosso lo spirito di cooperazione e il dialogo, il senso di appartenenza ad un gruppo e lo scambio relazionale, anche intergenerazionale. Gli alunni hanno imparato a conoscere le potenzialità motorie ed espressive del proprio corpo attraverso attività musicali e sportive, a gestire il proprio spazio anche in relazione agli altri. Inoltre hanno migliorato e perfezionato le proprie relazioni interpersonali, in un'ottica di progressiva auto-responsabilizzazione.

Vari progetti sono stati supportati dagli enti locali e Enti/associazione del territorio e realizzati grazie alla loro collaborazione (quasi tutti a titolo completamente gratuito) con un riscontro positivo sia per la cittadinanza che per l'Istituto. Molto importante e concreto per la professionalità, la serietà e l'esperienza dimostrata, l'intervento degli esperti esterni nei progetti in cui esso era previsto.

Punti critici dei progetti/attività (ed eventuali interventi attivati per rimuoverli)

Nella organizzazione e realizzazione dei progetti le criticità hanno riguardato la difficoltà di conciliare le diverse esigenze delle sezioni e classi nei progetti che coinvolgevano tutto il plesso. Altre criticità riguardano i tempi a disposizione che risultano piuttosto ridotti, in particolare nei progetti che richiedono varie fasi di lavoro. Si ritiene inoltre importante che non vengano sottovalutate le effettive ore di lavoro necessarie per portare a termine un progetto che sono prestate spesso a titolo gratuito.

Anche gli spazi e gli ambienti disponibili per lo svolgimento delle attività non sempre sono risultati del tutto adeguati ed hanno comportato un grande sforzo di adattamento nella gestione degli aspetti logistici.

Le procedure di acquisto sono avvenute nel rispetto dei criteri di economicità, efficacia ed efficienza.

1. Conto consuntivo e.f. 2016: Valutazione dei risultati

I risultati di gestione conseguiti dal Liceo nell'esercizio 2016 sono in linea con le finalità e gli obiettivi del POF e sono stati perseguiti con un'azione didattica e amministrativa che ha consentito di conseguire i sotto elencati risultati:

- 1. erogare un servizio qualificato all'utenza e limitare la dispersione scolastica;
gli indicatori proposti sono:**
- 2. mantenere il livello di prestazione delle attrezzature dell'istituto attraverso l'acquisto di computer, di strumenti e sussidi didattici;**
- 3. proporre e realizzare attività di orientamento che hanno consentito iscrizioni di alunni provenienti da altri comuni vicini;**
- 4. partecipare a reti di scuole e ad altri accordi/convenzioni con scuole e altre agenzie formative, proseguire le attività in tema di prevenzione e protezione (D.lgs. 81/2008);**

5. **potenziare le competenze degli alunni con riferimento agli apprendimenti delle lingue straniere;**
6. **favorire l'avvicinamento degli alunni allo sport e alla pratica di attività sportive con l'organizzazione di numerose attività sportive opzionali;**
7. **favorire il recupero disciplinare attraverso l'attivazione di interventi didattici integrativi: ad es. progetto corsi di recupero;**
8. **diffondere sul territorio l'azione progettuale e le realizzazioni dell'istituto attraverso la diffusione di materiali prodotti durante le attività quali il giornalino scolastico, nonché con la partecipazione a manifestazioni culturali a livello cittadino e provinciale, con la partecipazione a concorsi (concorsi grafici, concorsi musicali).**
9. **realizzare interventi di formazione per il personale.**

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità della scuola.

NON ESISTONO GESTIONI FUORI BILANCIO

Per quanto sopra esposto si ritiene che il Conto consuntivo per l'esercizio finanziario 2016, come predisposto, descriva in maniera esauriente le linee generali dell'azione amministrativa, didattica e progettuale che il Liceo Golgi ha cercato di perseguire, in coerenza con le risorse disponibili e le finalità e gli obiettivi indicati in sede di POF e pertanto lo si propone, unitamente alla presente relazione, all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Breno, 31 marzo 2017

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Papale